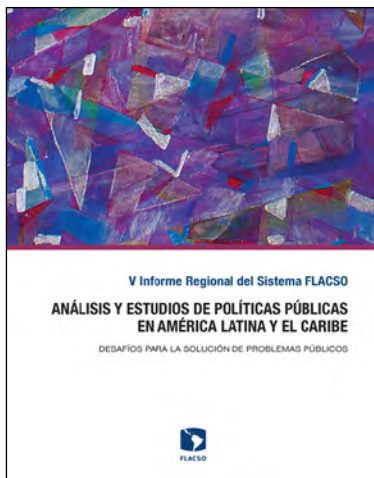




## Reseña del libro

# V Informe Regional del Sistema FLACSO: Análisis y estudios de políticas públicas en América Latina y el Caribe

De Gloria del Castillo Alemán y Jeraldine del Cid Castro (coordinadoras)

## Mauricio Dussauge

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede México  
[mauricio.dussauge@flacso.edu.mx](mailto:mauricio.dussauge@flacso.edu.mx)  
<https://orcid.org/0000-0001-7630-1879>

Detrás de un título más bien sobrio, el *V Informe regional del Sistema FLACSO: Análisis y estudios de políticas públicas en América Latina y el Caribe*, coordinado por las profesoras Gloria del Castillo y Jeraldine del Cid, resulta, sin embargo, una valiosa e interesante aproximación al estado del campo de las políticas públicas en nuestra región. Si bien el libro se limita a los desarrollos académicos de la red de sedes nacionales que integran el sistema de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), sus contenidos complementan y enriquecen ampliamente el conjunto de publicaciones recientes sobre cómo se investigan las políticas públicas en esta parte del mundo.

En línea con lo que debe ser un informe, el volumen coordinado por del Castillo y del Cid contiene una buena cantidad de datos; describe los programas y áreas de estudio específicos de cada sede de la FLACSO; detalla las actividades docentes; enlista numerosas publicaciones académicas y de divulgación y, en fin, describe las particularidades, los énfasis y las ventajas comparativas de las diversas unidades de la FLACSO. Más allá de los acentos en cada experiencia

nacional, el informe logra mostrar las importantes aportaciones del "sistema FLACSO" tanto en términos académicos como en el permanente compromiso de la comunidad "flacsiana" de "cambiar las sociedades para bien", como lo dice en su "Presentación" la secretaria general, Rebecca Forattine Lemos Igreja. El *V Informe regional* resulta, pues, un buen testimonio del valor que las diversas FLACSOS han tenido y siguen teniendo para las ciencias sociales y las sociedades de nuestra región.

Las aportaciones del *V Informe regional* no se limitan a documentar las actividades y los productos del sistema FLACSO. Por el contrario, sus capítulos ofrecen una mirada útil sobre cómo se discute y se reconstruye la disciplina de las políticas públicas en cada país. En este sentido, las y los lectores encontrarán, como menciona en su introducción Gloria del Castillo (directora general de la FLACSO México), un "mosaico heterogéneo" de aproximaciones al análisis de los procesos decisionales y gubernamentales de nuestros países. Los acentos epistémicos y metodológicos de cada sede son, hasta cierto punto, un reflejo de cómo las políticas públicas han evolucionado de forma diferenciada, con intereses cognoscitivos y perspectivas particulares según la FLACSO que se revise. Esta diversidad de trayectorias y enfoques, muy bien resumida en el capítulo final de Jeraldine del Cid (profesora-investigadora de la FLACSO México), titulado "Trayectorias, desafíos y ventanas de oportunidad".

El núcleo del *V Informe regional* está integrado por doce capítulos "nacionales", por llamarles de alguna forma, escritos por las y los profesores de las diversas FLACSO, que ilustran las múltiples y muy ricas experiencias empíricas de la región y la manera en que cada sede ha tratado de, por un lado, adaptarse a los cambios políticos y sociales de su país y, por el otro, influir en la hechura de mejores políticas públicas, así como en la formación de funcionarias y funcionarios mejor preparados.

El capítulo sobre Cuba, escrito por María del Carmen Zabala, Danay Díaz, Ana Peñate, Ileana Núñez, Daliana Ramos, Yigién Salazar, Isys Pelier, Geydis Fundora y Reynaldo Jiménez, presenta las dificultades para buscar políticas sociales equitativas y justas en un entorno político-administrativo marcado por profundas desigualdades y restricciones económicas. Los avatares históricos y presentes de las políticas educativas, incluidos los retos de los países para ajustar programas y contenidos a un entorno cada vez más digitalizado, son el centro de atención del capítulo de Uruguay, escrito por Gabriela Salsamendi. Por su parte, el capítulo sobre Argentina, escrito por Miguel Alfredo, Luciano Andrenacci, Alejandro Casalis, Agustina Corica, Sebastián Fuentes, Agustina Gradin, Ana Miranda, Nancy Montes, Mariana Nobile, Daniel Pinkasz, Nery Rauch, Verónica Tobeña y Sandra Ziegler, muestra cómo estudiar las

políticas públicas desde diversas perspectivas puede contribuir a que los actores académicos y sociales enriquezcan las discusiones públicas e, incluso, incidan en la consolidación de la vida democrática.

La necesidad de adaptar las políticas públicas a complejos cambios constitucionales y retardadores entornos internacionales se describe bien en el capítulo sobre Ecuador, escrito por Margarita Manosalvas y María Victoria Cisneros. El capítulo sobre México, escrito por Danay Quintana, Jeraldine del Cid y Ulises Flores, describe de forma interesante cómo se entrelazan los procesos de democratización, la reforma del Estado y la consolidación de las políticas públicas como campo de estudio y de práctica profesional. Las transformaciones de los cuerpos burocráticos y la difícil construcción de capacidades estatales quedan bien ilustradas en el capítulo sobre Brasil, escrito por Júlia Diegues, Luana Forlini y Anny Medeiros.

En el capítulo sobre El Salvador, escrito por William Pleites, pueden leerse los vaivenes de las políticas económicas, desde las sociedades agroexportadoras hasta el neoliberalismo, pasando por la sustitución de importaciones y la “economía de guerra”. La manera en que la transición democrática y el surgimiento de nuevos modelos de gestión influyen en los procesos de diseño de políticas públicas se analiza con cuidado en el capítulo sobre Chile, escrito por Pablo Bravo y Eduardo Menz. El papel de los actores internacionales en el desarrollo de políticas públicas nacionales se discute con detenimiento en el capítulo sobre Costa Rica, escrito por Rolando Fernández. Complementado el capítulo de Uruguay ya mencionado, el capítulo sobre la República Dominicana, escrito por Alexandra Santelises y Francisco Leonardo, revisa detalladamente los desafíos que nuestros países enfrentan para construir políticas educativas eficientes y sostenidas en grupos de docentes bien preparados. El capítulo sobre Paraguay, escrito por Gustavo Setrini y Patricia Lima, pone sobre la mesa el concepto de “policrisis” y discute cómo este se relaciona con los legados autoritarios, las restricciones presupuestarias y las desigualdades sociales en la hechura y la implementación de políticas. Finalmente, el capítulo sobre Guatemala, escrito por Ana Silvia Monzón, plantea las dificultades para construir políticas públicas en entornos de posguerra, donde la corrupción está extendida y el Estado se encuentra cooptado por grupos de interés.

Si, por un lado, cada capítulo del libro apunta a cuestiones sociales, económicas, políticas o administrativas particulares, por otro, y desde una perspectiva más amplia, el conjunto de textos que integran el *V Informe regional* también ofrece una excelente oportunidad para comprender cómo interactúan los procesos de política pública con las estructuras institucionales de los países latinoamericanos y del Caribe. En el trasfondo de los análisis y los

recuentos de las muchas áreas de política pública incluidas, uno puede leer la historia de un grupo de Estados que han vivido entre los autoritarismos y las democracias incipientes, entre el estatismo y el neoliberalismo. Son Estados que no han sido capaces de construir las instituciones públicas ni los cuadros de servidores públicos necesarios para atender sus grandes problemas históricos (pobreza, desigualdad, educación de baja calidad, migración forzada, inseguridad, informalidad), pero tampoco parecieran tener respuestas contundentes para las circunstancias actuales (cambio climático, pandemias, riesgos internacionales) ni para los retos sociales del siglo XXI (diversidad sexual, situaciones de cuidado, etc.).

Desde una perspectiva disciplinar, el volumen permite observar algunos rasgos notables del campo de las políticas públicas en nuestra región. Por ejemplo, los capítulos muestran que existe un lenguaje común ya consolidado en toda la región. Quienes estudian los procesos de política pública conocen bien los conceptos y citan a los mismos autores "clásicos" internacionales (Lasswell, de León, Mény, Subirats, etc.). Las discusiones también reflejan la adopción de una amplia variedad de enfoques teóricos y aproximaciones metodológicas, en línea con lo que se observa en las conversaciones especializadas anglosajonas o europeas contemporáneas. Por otra parte, en algo que quizá sea aún más significativo, los capítulos dejan ver que las referencias a autoras y autores latinoamericanos son cada vez más frecuentes. Así, el libro coordinado por del Castillo y del Cid pareciera mostrar que los estudios de políticas públicas de la región no solo están al día en términos internacionales, sino que han empezado a generar conocimientos plenamente regionales.

Más allá de sus notables aportaciones, las y los lectores quizá echen de menos algunos elementos que podrían haber "redondeado" aún más el *V Informe regional*. Primero, una aproximación comparada más sistemática, que permitiera comprender mejor la importancia relativa de ciertos actores o instituciones en los procesos de política pública de la región, o dimensionar con mayor precisión el valor explicativo de ciertos conceptos o esquemas teóricos. Las doce historias son interesantes en sí mismas, pero tal vez pudieron construirse más puentes entre ellas para reforzar el enfoque regional del libro y brindar una visión más completa de las variaciones, similitudes y diferencias de nuestro subcontinente. Segundo, una reflexión más detallada sobre cómo los análisis y estudios realizados en las sedes nacionales de la FLACSO y, más ampliamente, en cada país, han contribuido o podrían incidir en las discusiones académicas internacionales.

En suma, el *V Informe regional del Sistema FLACSO: Análisis y estudios de políticas públicas en América Latina y el Caribe* coordinado por Gloria del Castillo y Jeraldine del Cid es

un excelente registro de, por una parte, la forma en que la disciplina de las Políticas Públicas se ido institucionalizando en el sistema FLACSO y, por la otra, de las muchas y muy variadas contribuciones que las FLACSO de cada país de la región al desarrollo académico en esta área de estudios, así como a la formación de profesionales del gobierno en materias tan importantes para la buena gobernanza de los Estados latinoamericanos y caribeños.

## Acerca del autor

### Mauricio Dussauge

Doctor en Ciencia Política por la London School of Economics and Political Science y profesor investigador y coordinador de investigación de la FLACSO México.

#### Cómo citar este trabajo:

Dussauge, M. (2022). [Reseña del libro *V Informe Regional del Sistema FLACSO: Análisis y estudios de políticas públicas en América Latina y el Caribe*, por G. del Castillo Alemán & J. del Cid Castro (Coords.)]. *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, (94), 253-257.

<https://doi.org/10.69733/clad.ryd.n94.a541>

